

**LISTA DE MATERIAL**  
**2º ANO do Ensino Fundamental/2019**



**1) Material identificado para estar diariamente na mochila:**

- 2 cadernos do Mauá nas cores vermelho, azul, verde ou amarelo: brochura, capa dura, de 96 folhas, com capa plástica;
- 1 estojo simples contendo: 3 lápis de escrever pretos nº 2 apontados; 1 apontador simples com depósito; 1 borracha branca; 1 régua pequena que caiba no estojo; 1 tubo de cola branca de 40g; 1 tubo de cola bastão; 1 tesoura escolar;
- 1 estojo simples contendo: 12 lápis de cor; 12 canetinhas; 1 canetão preto com ponta redonda; 1 canetão com ponta fina para quadro branco;
- 1 toalha para o lanche;
- 2 pastas "L", tamanho A4.

**2) Materiais que devem estar identificados e que ficarão na sala de aula ou utilizados de forma coletiva (trazer no 1º dia de aula em uma sacola identificada com o nome do aluno bem visível):**

- 1 pacote com dois marcadores de páginas removíveis, coloridos, tamanho 38x51;
- 2 revistas Passatempo ou Picolé (nível adequado a idade de 7 e 8 anos);
- 2 gibis infantis (Turma da Mônica, Luluzinha ou Disney);
- 50 folhas brancas de desenho, 120g;
- 50 folhas de papel sulfite branco, A4, 75g;
- 1 bloco criativo com 32 folhas (8 cores);
- 1 bloco de folhas A4, 120g, com 25 folhas coloridas (5 cores);
- 1 bloco de papel colorido A4, 75g, para recorte e dobradura, 45 folhas (8 cores);
- 1 régua acrílica de 30cm (não flexível);
- 1 régua geométrica (com o nome das formas);
- 1 pasta plástica, fina, com elástico;
- 1 pasta transparente plástica, com 2 cm de espessura, identificada na lateral;
- 1 conjunto de tinta guache de 12 cores;
- 1 pincel chato nº 8;
- 1 pincel chato nº 16;
- 1 pote de 150g de massinha de modelar "soft".

**3) Projeto Literário (identificar os materiais):**

- Livro: CHARTRAND, Lili. **O monstro que adorava ler**. Editora SM.
- 1 livro para leitura na sala (sugestões serão entregues na reunião de pais).
- Durante o ano será adquirido outro livro de literatura infantil, cujo preço e forma de aquisição serão comunicados.

#### 4) Livros didáticos e dicionário (*identificar os materiais*):

- IMENES, Luiz Marcio. LELLIS, Marcelo. MILANI, Estela. **Projeto Presente - Matemática - 2º Ano**. Ed.Moderna, 2015, 4ª ed. **Com Caderno de Atividades 2**.  
Obs.: Devido ao material ser consumível, não poderão ser utilizados livros usados.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Dicionário Ilustrado Aurélio - Editora Positivo**, com as novas normas ortográficas (identificar também na lateral).

#### 5) Material para Língua Inglesa:

- Será adotado um livro cujas informações serão divulgadas no início do ano letivo.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- À medida que forem terminando, **os cadernos e outros materiais de uso diário deverão ser repostos seguindo as especificações desta lista**. O material do estojo deve ser constantemente verificado pelos pais.

- **Todos os pertences da criança** (lancheira, mochila, garrafa térmica, copo, potes de lanche e material escolar) **deverão estar identificados com o nome e a turma** (bordados ou com caneta de tecido/permanente).

- **Nos cadernos, pastas e livros** os nomes devem estar **escritos na frente, bem visíveis**. O **dicionário** deve conter identificação **também na lateral**.

- Pedimos **especial atenção à mochila do estudante**, buscando, desde a aquisição, um **modelo simples e leve**, colaborando assim para a diminuição do peso a ser transportado todos os dias.

- No início do ano letivo serão adquiridos outros materiais didáticos e o valor correspondente a cada aluno, será repassado pelo boleto (DOC).

- **É obrigatório o uso diário do uniforme completo**. Para facilitar o encaminhamento das **peças** ao seu dono, é muito importante que **todas venham identificadas com nome completo e turma** bordado ou com caneta de tecido/permanente, em local visível.

- A **Ficha de Saúde**, disponível no menu dos serviços, no site do Colégio Mauá, deverá ser preenchida no período de 01 de dezembro a 15 de fevereiro. Alterações que venham a ocorrer, no decorrer do ano letivo, deverão ser registradas no sistema e comunicadas, através da agenda, ao professor de educação física.

#### **- Normas e orientações de convivência**

Para que se possa contribuir na segurança, organização e qualidade das atividades coletivas realizadas em nossa instituição escolar, solicitamos que todos os pais, mães e responsáveis se apropriem do **Manual de Instruções** no site do Colégio Mauá: <http://www.maua.g12.br/maua/fundamental1-4>