

1. Dê o infinitivo e a conjugação dos verbos das frases abaixo, conforme o exemplo.

As meninas pulam corda. – Pular - 1ª conjugação

- a) Os meninos jogam bola. _____
- b) Ela divide o bolo. _____
- c) O garoto sorriu. _____
- d) Os alunos saíram. _____
- e) O professor entrou. _____
- f) Ele vendeu a casa. _____
- g) Perdemos o jogo. _____
- h) Eles comeram o lanche. _____

2. Reescreva o poema, usando os verbos no pretérito perfeito do indicativo.



O acrobata

O acrobata desenha com o corpo

uma pirueta no céu:

pula e vira

salta e rola

dança e gira

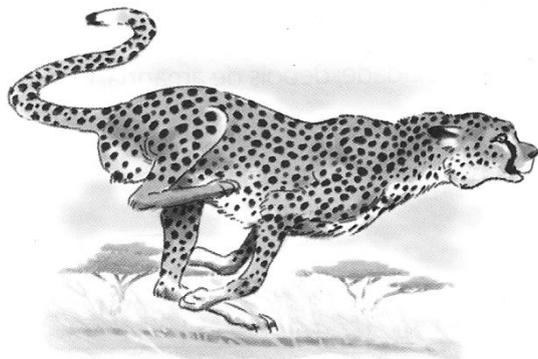
solto no ar

como se fosse um balão.

3. Apresentamos a seguir uma série de palavras terminadas em **-ar**, **-er** e **-ir**, mas nem todas são verbos. Leia as palavras com atenção e copie apenas os verbos.

gostar sair amar altar lar triangular calar paladar talher passear mar expulsar viajar sorrir

4. Leia este texto.



Enciclopédia infantil brasileira: mamíferos. Instituto Nacional do Livro
[Texto adaptado.]

5.
6.

Parece mas não é

Tem cauda, jeito e orelhas de gato grande. Mia e ronrona. Mas, em muitas coisas, é bem diferente dos gatos. A cabeça é mais curta e mais redonda. As pernas são mais compridas. E suas garras não aparecem e desaparecem, como as dos gatos: ficam sempre um pouco descobertas. É o guepardo.

Rio de Janeiro, 1960.

a) Que verbos foram usados no texto para indicar os sons produzidos tanto pelo gato quanto pelo guepardo? _____

b) Que verbos usados no texto são antônimos um do outro? _____

5. Leia as frases e indique o modo em que estão os verbos destacados.

- a) Espero que você **participe** da nossa festa. _____
- b) Por favor, **volte** cedo para casa! _____
- c) O surfista **correu** para o mar _____
- d) Não **faça** barulho! _____
- e) Quero que você **conheça** meus amigos. _____
- f) Pode ser que **chova** amanhã. _____
- g) O rato **roeu** a roupa do rei de Roma. _____
- h) A previsão é de que **choverá** hoje à tarde. _____

6. Complete as lacunas com os verbos indicados no presente do indicativo.

- a) Ela _____ cedo todos os dias. (acordar)
- b) Nós _____ o texto. (analisar)
- c) As crianças _____ pelo jardim. (correr)
- d) Os alunos _____ a explicação do professor. (entender)
- e) Você _____ uma carta. (escrever)
- f) Eu _____ o lanche com você. (dividir)
- g) Nós _____ com esse calor. (sofrer)

h) O professor _____ os trabalhos dos alunos. (devolver)

7. Complete as lacunas das frases, usando os verbos indicados no pretérito imperfeito do indicativo:

a) Eu _____ música quando meus colegas chegaram. (escutar)

b) Eu _____ no sofá quando minha irmã entrou. (descansar)

c) Nós _____ um lanche quando o telefone tocou. (comer)

d) A criança _____ no berço enquanto a mãe lia um livro. (dormir)

e) Nós jogávamos bola enquanto ele _____ de bicicleta. (andar)

f) Nas férias, ele _____ sempre às nove horas. (acordar)

8. Complete as lacunas com os verbos indicados, conjugando-os no futuro do pretérito:

a) Se ela tivesse dinheiro, _____ essa bolsa. (comprar)

b) Nós _____ o serviço ainda hoje, se pudéssemos. (acabar)

c) Se ela estivesse doente, _____ no jardim. (brincar)

d) Se não fosse tão tarde, eu _____ ao jogo. (assistir)

f) Se eu pudesse, _____ mais cedo. (sair)

9. Complete as frases com os verbos indicados no futuro do presente do indicativo:

a) Eles _____ de ouvir essa notícia. (gostar)

b) Eu _____ sua sugestão. (aceitar)

c) O professor _____ esse texto. (comentar)

d) Os alunos _____ essa exposição de arte. (visitar)

e) No ano que vem, nós _____ nessa escola. (estudar)

f) Ele _____ guitarra na festa. (tocar)