

29/6/2011

1. O trecho abaixo foi retirado do livro *Caverna dos monstros*. Leia-o com atenção e acrescente adequadamente os verbos do quadro que indicam ações.

acenderam	brilharam	derramava	descansavam	
engrossava	fazia	fazia	iluminou	ouviu
paramos	seguimos	tremia	virou	viu.



Nós _____ em fila, pela beiradinha do caminho. Como uma minhoca, o túnel _____ corcovas e o riozinho _____ cada vez mais.

À noite, Pedro e Luís _____ as lanternas.

De repente, o espanto! A gente _____ bem na frente um lago subterrâneo!

A água _____ poço ali e se _____ lá no fundo, num túnel maior que o primeiro.

Nisso, a gente _____ um barulho no teto da caverna.

Nós _____, mas o Pedro, que se _____ todo, virou a lanterna pro teto. Lá, no alto, de cabeça para baixo, um montão de 'coisos' _____ quando a lanterna do Pedro _____ caras dos ratos dentuços.

Stela Carr. *Caverna dos monstros*. São Paulo: Melhoramentos, 1987.

2. A seguir você lerá a letra de uma música em que aparecem diversas locuções verbais. Em cada locução há um verbo no presente e outro no infinitivo. Sublinhe estas locuções verbais e substitua-as por um verbo equivalente no tempo adequado.

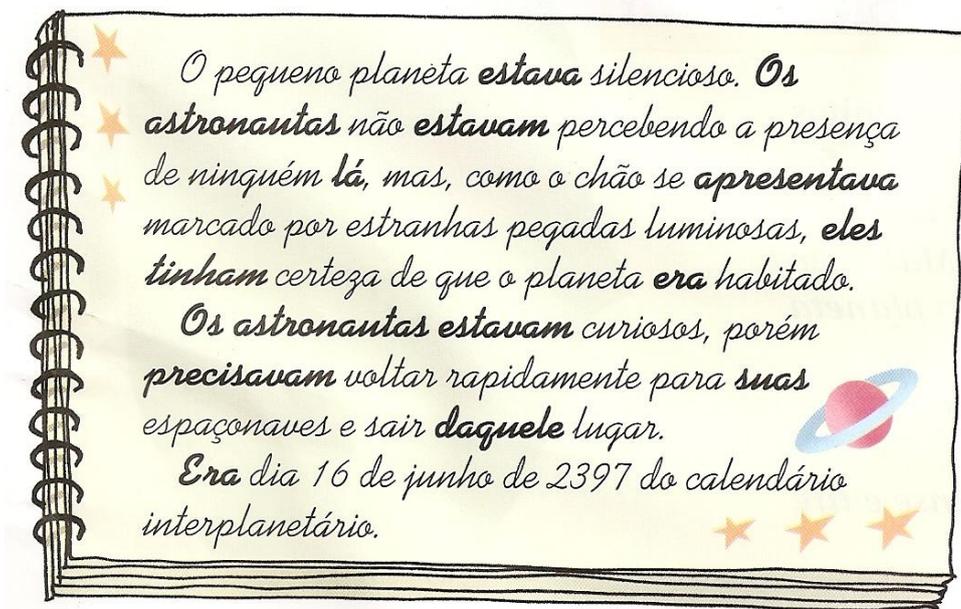
Eu sei que vou te amar

Tom Jobim e Vinícius de Moraes.

Eu sei que vou te amar
Por toda a minha vida eu vou te amar
Em cada despedida eu vou te amar
Desesperadamente, eu sei que vou te amar
E cada verso meu será
Prá te dizer que eu sei que vou te amar
Por toda a minha vida
Eu sei que vou chorar

A cada ausência tua eu vou chorar
Mas cada volta tua há de apagar
O que esta ausência tua me causou
Eu sei que vou sofrer
A eterna desventura de te viver
À espera de viver ao lado teu
Por toda a minha vida.

3. Leia o texto a seguir.



Agora imagine que você seja um dos astronautas e que os fatos estejam acontecendo exatamente neste momento. Reescreva o texto, alternando adequadamente as palavras destacadas.

4. No texto a seguir, passe os verbos destacados para o infinitivo e indique a conjugação a que pertencem:

a) “Ele **estava** confuso. Não **sabia** como **reagir**, porque, pela primeira vez na vida, alguém **discutia** suas ordens. Então, sem saber o que **fazer**, **retomou** seu tom dominador.” Luiz Galdino.

5. Informe o tempo do modo indicativo dos verbos destacados:

a) Arqueólogos **encontraram** aparelhos protéticos egípcios datados de 3064 a.C. e etruscos de 2000 a.C. Os etruscos, aliás, já **faziam** pequenas próteses semelhantes às atuais e muitas delas **estão** expostas em museus italianos: para substituir dentes perdidos, eles **usavam** dentes de animais ou humanos (em geral, de escravos) que eram unidos a dentes sadios com fio de ouro.

b) Os maiores fragmentos **têm** diâmetros entre 50 m e cinco quilômetros. Com base nisso, cientistas **deduziram** que o cometa antes da fragmentação **teria** cerca de 10 km de diâmetro. Dispersos, esses fragmentos se **movem** em uma mesma órbita e atualmente estima-se que sua extensão total seja 3,5 milhões de km. O fragmento mais brilhante tem cerca de 10% FDA massa total; os outros 20, o restante da massa. Aparentemente, essas partes do cometa são os remanescentes da formação do Sistema Solar há 4,5 bilhões de anos.

6. Observe as formas verbais destacadas e indique a pessoa e o número em que foram usadas:

As duas velhinhas

Duas velhinhas muito bonitas,
Mariana e Marina,
Estão sentadas na varanda:
Marina e Mariana.
Elas **usam** batas de fitas,
Marina e Mariana.
E penteados de tranças:
Marina e Mariana.
Tomam chocolate, as velhinhas,
Marina e Mariana.
Em xícaras de porcelana:
Mariana e Marina.
Uma **diz**: “Como a tarde **é** linda,
Não **é**, Mariana?”

A outra diz: “Como as ondas **dançam**,
Não **é**, Marina?”
“Ontem, eu **era** pequenininha”,
Diz Mariana.
“Ontem nós **éramos** crianças”,
Diz Marina.
E **levam** à boca as xicrinhas,
Mariana e Marina,
as xicrinhas de porcelana:
Marina e Mariana.
Tomam chocolate, as velhinhas,
Marina e Mariana.
E **falam** de suas lembranças,
Mariana e Marina.

Cecília Meoires
