

# LISTA DE MATERIAL

## 2º ANO do Ensino Fundamental / 2025

**1) Materiais identificados, que ficarão na sala de aula ou serão utilizados de forma coletiva (trazer no Dia do Acolhimento, em uma sacola com o nome do aluno bem visível):**

- 2 cadernos do Mauá (língua portuguesa e língua inglesa): nas cores vermelho, azul, verde, rosa, preto ou amarelo, capa dura, brochura, liso (sem desenhos ou estampas dentro e fora), de 80 folhas, com capa plástica.
- 1 pacote com quatro marcadores de páginas removíveis, coloridos, tamanho 38x51
- 1 pasta plástica, fina, com elástico (formato ofício), para a biblioteca
- 3 pastas “L”, tamanho A4 (para Tema, Avaliações e Homework)
- 1 bloco de folhas brancas para fichário (10 folhas) 90g
- 50 folhas sulfite, finas, A4, 75g
- 1 bloco de papel criativo (32 folhas – 325 x 235mm, 8 cores)
- 1 bloco de papel colorido A4, 75g, para recorte e dobradura, 45 folhas (8 cores)
- 50 folhas brancas de desenho (gramatura 180g)
- 1 régua geométrica (com o nome das formas)
- 1 conjunto de tinta têmpera guache, de 12 cores, potes de 15ml cada
- 1 conjunto de aquarela, de 12 cores, “Leo & Leo”
- 1 pote de 150g de massinha de modelar “soft” e algumas forminhas para massinha (colocar o pote de massinha e as forminhas em um pote estilo de sorvete)
- 1 caixa com material dourado (cubinhos, barras e placas – com no mínimo duas placas), dentro de um estojo ou pote com tampa
- 2 gibis infantis educativos
- 1 cartela de dinheiro de brinquedo, destacado, dentro de saco tipo “Zip”
- 1 lousa mágica infantil digital, 12 polegadas, com caneta
- 1 jogo pedagógico (nível adequado à idade de 7 a 8 anos)

**2) Material identificado, para estar diariamente na mochila (trazer no 1º dia de aula):**

- **1 estojo com três divisórias**, contendo: 4 lápis de escrever pretos nº 2, triangulares, apontados; 1 apontador simples com depósito; 1 borracha branca; 1 régua de 15cm (não flexível); 1 tubo de cola branca de 40g; 1 tubo de cola bastão 20g; 1 tesoura escolar, lápis de cor; canetinhas hidrocor; 1 canetão preto com ponta redonda; 1 canetão com ponta fina para quadro branco; 1 canetão preto de ponta fina; 2 dados para jogos (16mm) em um saquinho
- **1 toalha para o lanche** (para ser usada todos os dias)

**Identificar todos os materiais (cada lápis de escrever, todos os lápis de cor e canetinhas...)**

**3) Materiais Didáticos:**

Os seguintes materiais serão entregues pela escola e o valor repassado pelo boleto (DOC) da mensalidade:

- Livro de Língua Portuguesa
- Livro de Matemática
- Material de apoio do 1º trimestre: “Bloco de Atividades / Extra Activities Book”
- Material de apoio do 2º trimestre: “Mandalas”

#### 4) Projeto Literário (identificar os materiais):

Escolher uma das duas versões: português ou inglês.

DONALDSON, Julia

SCHEFFLER, Axel.

Tradução: Gilda de Aquino

**O gigante mais elegante da cidade.**

Editora: Brinque Book

**ISBN: 978-85-7412-580-0**



**OU**

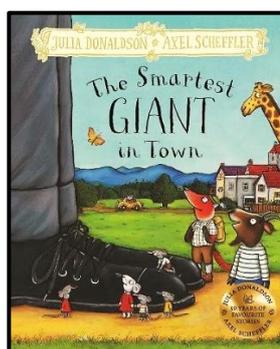
DONALDSON, Julia

SCHEFFLER, Axel.

**The Smartest Giant in Town.**

Editora: Macmillan Children's Books.

**ISBN: 978-1-5098-5158-4**

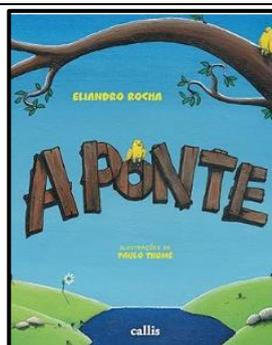


ROCHA, Eliandro

**A ponte.**

Editora: Callis

**ISBN: 978-85-7416-901-9**



#### 5) Livros didáticos e dicionário (identificar o material):

##### LÍNGUA INGLESA

**Share It! - Student Book With NAVIO APP W/WB - 2**

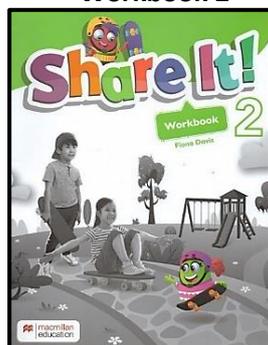
Editora: MacMillan Education.

**ISBN: 978-668-5766-22-6 (referente ao conjunto dos 2 livros, conforme ilustração abaixo)**

Student Book 2



Workbook 2



**Obs.:** O material deve ser adquirido através do site das distribuidoras A Página ou Disal, pois há um ISBN específico para este pack.

Devido ao material ser consumível, não poderão ser utilizados livros usados.

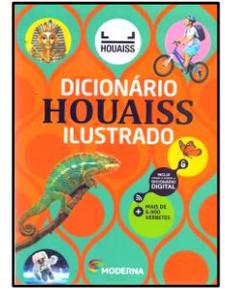
## DICIONÁRIO

### Dicionário Houaiss Ilustrado de Língua Portuguesa - Ensino Fundamental I

Editora: Moderna, 2016, 2ª edição

**ISBN: 978-85-16-10482-5**

**Obs.:** Este dicionário continuará sendo usado no 3º Ano. Identificar também na lateral.



### OBSERVAÇÕES:

- No início do ano letivo serão adquiridos outros materiais didáticos e o valor correspondente a cada aluno, será repassado pelo boleto (DOC).
- Visando ao consumo consciente, **sugerimos aproveitar alguns materiais do ano anterior** (estojo, lápis de cor, pastas, tesoura, régua, etc).
- À medida que forem terminando, **os materiais de uso diário deverão ser repostos seguindo as especificações desta lista.**
- **Traz somente os materiais solicitados** para evitar excesso de peso, danos à postura e dispersão durante as aulas. Estojos extras, chaveiros, apontador em forma de brinquedo são dispensáveis.
- **Todos os pertences da criança** (lancheira, mochila, garrafa térmica, copo, potes de lanche e material escolar) **deverão estar identificados** com **o nome e a turma** (bordados ou com caneta de tecido/permanente).
- **Nos cadernos, pastas e livros os nomes** devem estar escritos **na frente, bem visíveis.** O dicionário deve conter identificação também na lateral.
- Pedimos especial **atenção à mochila do estudante**, buscando, desde a aquisição, **um modelo simples e leve**, colaborando assim para a diminuição do peso a ser transportado todos os dias.
- **É obrigatório o uso diário do uniforme completo para todos os alunos.** Para facilitar o encaminhamento das peças ao seu dono, é muito importante que todas venham identificadas **com nome completo e a turma** bordados ou com caneta de tecido/permanente, em local visível.
- A **Ficha de Saúde**, disponível no menu “serviços” do site do Colégio, deverá ser preenchida **a partir de 1º de fevereiro.** Ao final do preenchimento da ficha, o sistema indicará que se faça a anexação da cópia da carteira de vacinação (solicitação da Vigilância em Saúde). Alterações de saúde que venham a ocorrer, no decorrer do ano letivo, deverão ser registradas no sistema e comunicadas, através da agenda, à professora regente e de educação física.
- **Normas e orientações de convivência**  
Para que se possa contribuir na segurança, organização e qualidade das atividades coletivas realizadas em nossa instituição escolar, enviaremos a todos os pais, mães e responsáveis, por e-mail, as **Orientações às Famílias 2025.**
- As famílias receberão um comunicado informando sobre o agendamento para o **Dia do Acolhimento**, um momento especial antes do início das aulas onde poderão conhecer a professora e a sala de aula do(a) aluno(a) nos dias **12/02, 17/02 e 18/02** de 2025.
- O **ano letivo de 2025** iniciará em **19 de fevereiro.**

**A equipe do Colégio Mauá aguarda por vocês!**

**Juntos, teremos uma bela aventura educativa em 2025.**