

4º ANO do Ensino Fundamental / 2024

1) Material individual identificado (trazer no 1º dia de aula):

- 4 cadernos do Mauá (língua portuguesa, língua inglesa, ciências e produção textual) nas cores vermelho, azul, verde, rosa, preto ou amarelo: capa dura, brochura, liso (sem desenhos ou estampas dentro ou fora), 96 folhas, com capa plástica.
- 1 caderno brochura do Mauá: nas cores vermelho, azul, verde, rosa, preto ou amarelo: 48 folhas, com capa plástica.
- 1 caderno quadriculado do Mauá: de 0,7 mm, brochura, capa dura, com capa plástica.
- 1 estojo com divisórias, contendo: 3 lápis de escrever pretos nº 2 apontados com borracha ponteira; 1 borracha branca simples; 1 apontador simples com depósito; 1 tesoura escolar; 1 régua pequena de 15cm, não flexível; 1 cola bastão grande; 1 cola branca Acrilex, pequena, 37g de ponta fina; 1 caneta marca texto cor clara; lápis de cor; canetinhas hidrocor; 1 caneta preta para contorno, de ponta fina ou média.
- 1 pasta plástica, fina, com elástico.
- 1 pacote com quatro marcadores de páginas removíveis, coloridos, tamanho 38x51.
- 1 régua acrílica de 30 cm (não flexível).
- 1 cartela de dinheiro de brinquedo.
- 1 dado 16mm (para jogos).

Identificar todos os materiais (cada lápis de escrever, todos os lápis de cor, canetinhas...)

2) Material para Arte (identificar o material):

- 1 lápis 6B.
- 1 conjunto de aquarela, de 12 cores Leo & Leo

3) Material para Música (identificar o material):

- Flauta doce Yamaha Barroca, com capa original ou outra (caso tenham em casa uma flauta de outra marca, favor conferir com a professora de Música).
- Pasta com 20 sacos plásticos (a mesma utilizada no 3º Ano).

4) Materiais Didáticos:

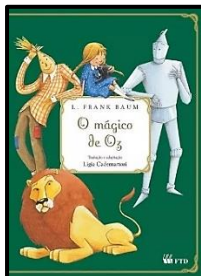
- Livro de Matemática: será entregue pela escola e o valor repassado pelo boleto (DOC) da mensalidade.

5) Projeto Literário:

BAUM, L. Frank

O Mágico de Oz.

Editora: FTD Educação.



- Trazer um livro para leitura na sala de aula (adequado à faixa etária de 9 ou 10 anos).
- Durante o ano será adquirido outro **livro**, cujo preço e forma de aquisição será comunicado.

6) Livros didáticos e dicionário (seguir o ISBN indicado e *identificar o material*):

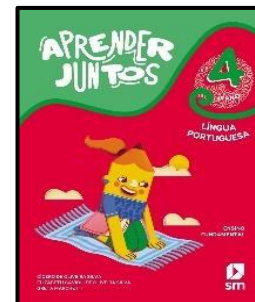
LÍNGUA PORTUGUESA

SILVA, Cícero de Oliviera.
SILVA, Elizabeth Gavioli de Oliveira.
MARCHETTI Greta.

Aprender Juntos – Língua Portuguesa - 4º Ano.
Edições SM, 2021, 8ª edição.

ISBN: 978-65-5744-252-4

Obs.: Devido ao material ser consumível, não poderão ser utilizados livros usados.



LÍNGUA INGLESA

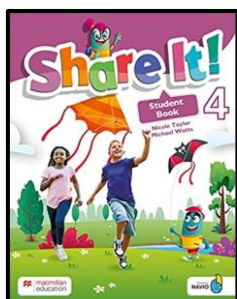
Share It! Student Book whit Sharebook and Navio App W/Wb - 4 (necessário o conjunto com os 3 livros)

Autor: Taylor, Nicole

Editora: Macmillan, 2020, 1ª edição.

ISBN: 978-668-5739-95-4 (referente ao conjunto dos 3 livros, conforme ilustrações abaixo)

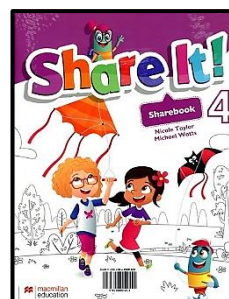
Student Book 4



Workbook 4



Sharebook 4



Obs.: Devido ao material ser consumível, não poderão ser utilizados livros usados.

DICIONÁRIO

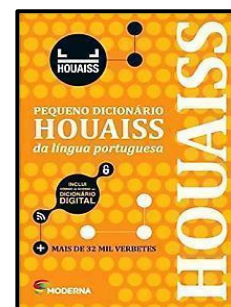
HOUAISS, Antônio.

Pequeno Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa

Ed. Moderna, 2015. *Com as novas normas ortográficas

ISBN: 161 014

Obs.: Este dicionário continuará sendo usado no 5º Ano. Identificar também na lateral.



OBSERVAÇÕES:

- No início do ano letivo serão adquiridos outros materiais didáticos e o valor correspondente a cada aluno, será repassado pelo boleto (DOC).
- Visando ao consumo consciente, **sugerimos aproveitar alguns materiais do ano anterior** (estojo, borrachas, pastas, tesoura, régua, etc).
- Somente serão aceitos cadernos já padronizados com o logotipo do Colégio Mauá.
- À medida que forem terminando, **os cadernos e outros materiais de uso diário deverão ser repostos seguindo as especificações desta lista.**
- **Trazar somente os materiais solicitados** para evitar excesso de peso, danos à postura e dispersão durante as aulas. Estojos extras, chaveiros, apontador em forma de brinquedo são dispensáveis.
- **Todos os pertences da criança** (lancheira, mochila, garrafa térmica, copo, potes de lanche e material escolar) **deverão estar identificados com o nome e a turma** (bordados ou com caneta de tecido/permanente).
- **Nos cadernos, pastas e livros os nomes** devem estar escritos **na frente, bem visíveis**. O dicionário deve conter identificação também na lateral.
- Pedimos especial **atenção à mochila do estudante**, buscando, desde a aquisição, **um modelo simples e leve**, colaborando assim para a diminuição do peso a ser transportado todos os dias. De preferência solicitamos que utilizem mochila **SEM** rodinhas, devido ao prédio possuir escadas.
- **É obrigatório o uso diário do uniforme completo para todos os alunos**. Para facilitar o encaminhamento das peças ao seu dono, é muito importante que todas venham identificadas **com nome completo e a turma** bordados ou com caneta de tecido/permanente, em local visível.
- A **Ficha de Saúde**, disponível no menu “serviços” do site do Colégio, deverá ser preenchida **a partir de 1º de fevereiro**. Ao final do preenchimento da ficha, o sistema indicará que se faça a anexação da cópia da carteira de vacinação (solicitação da Vigilância em Saúde). Alterações de saúde que venham a ocorrer, no decorrer do ano letivo, deverão ser registradas no sistema e comunicadas, através da agenda, à professora regente e de educação física.
- **Normas e orientações de convivência**
Para que se possa contribuir na segurança, organização e qualidade das atividades coletivas realizadas em nossa instituição escolar, enviaremos a todos os pais, mães e responsáveis, por e-mail, as **Orientações às Famílias 2024**.
- **Dia do Acolhimento:** As famílias receberão um comunicado informando sobre o agendamento para este dia especial, antes do início das aulas (**14/02, 19/02 ou 20/02**) onde o(a) aluno(a) conhecerá a professora e a sua sala de aula.
- A professora agendará com os pais de **alunos novos na escola** um momento para realizar a entrevista.
- O **ano letivo de 2024** iniciará em **21 de fevereiro**.

A equipe do Colégio Mauá aguarda por você!