



## EDUCAÇÃO INFANTIL – UNIDADE I

### ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS - 2025

*Na aventura educativa do Colégio Mauá há um convidado especial: a família. Por isso, embarque conosco para vibrar, apoiar as descobertas, observar, acolher nas dificuldades e participar efetivamente do processo de formação integral de nossas crianças, fortalecendo, assim, nossa ação pedagógica.*

*O retorno de nossos alunos, assim como, a chegada dos novos, preenche o Colégio Mauá de vida e alegria. Nosso desejo é que todos se sintam afetivamente acolhidos e tenham uma agradável e feliz convivência! Estamos levando ao seu conhecimento as normas de convivência escolar, consideradas imprescindíveis à organização e à segurança da vida coletiva em nossa escola. Estamos constantemente em busca da plena qualidade no processo ensino-aprendizagem em nosso currículo bilíngue foco principal dessa instituição. Solicitamos, portanto, que leiam atentamente esta circular, guardem-na para futuras consultas e contribuam no cumprimento das normas disciplinares e comportamentais, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.*

#### **Currículo Bilíngue**

O currículo bilíngue do Colégio Mauá é composto por 8 horas-aulas semanais de língua inglesa. As atividades na língua adicional são desenvolvidas durante as aulas e também através dos componentes curriculares que foram especialmente criados para enriquecer o aprendizado da língua inglesa na educação infantil.

Nos níveis 3, 4 e 5 é oferecido uma hora de leitura na língua adicional, intitulada Reading Time, visando despertar ainda mais o prazer da leitura em ambas as línguas. O pensamento computacional contempla os níveis 4 e 5 e é ministrado em inglês e sem interação com as telas, através de uma parceria com a Mind Makers. As turmas do nível 5 contam também com aulas de Mindfulness (Prática de Atenção Plena) aliadas às práticas de boa alimentação e vida saudável. Desta maneira, esperamos contribuir para a formação de um sujeito bilíngue apto a interagir de forma positiva e solidária em prol de um mundo melhor.

#### **Horários:**

##### **Turno da Manhã**

**7h20min:** início das aulas

**11h55min:** término das aulas

**7h às 7h40min:** Horário de entrada

**11h30min às 11h55min:** Horário de saída

##### **Turno da Tarde**

**13h15min:** início das aulas

**17h40min:** término das aulas

**13h às 13h45min:** Horário de entrada

**17h25min às 17h40min:** Horário de saída

A criança será acompanhada de seus pais até o portão de entrada. Logo depois, será acompanhada, enquanto for necessário, por uma das profissionais até a sua respectiva sala de aula.

Na Educação Infantil é importante que as crianças participem de todas as atividades desenvolvidas no período escolar. Para que isso se efetive, solicitamos que os horários de chegada e saída sejam respeitados, já que o planejamento pedagógico é organizado em “rotinas” que contemplam sequências importantes para que a criança possa acompanhar, diariamente, com tranquilidade e envolvimento todo o processo educacional.

#### **Atendimento aos Pais**

Caso houver necessidade de conversa sobre o desenvolvimento da criança, pais e professores poderão agendar um horário junto à recepção.

#### **Agenda escolar**

No início do ano letivo, cada criança recebe uma agenda que deverá permanecer diariamente na mochila. Toda comunicação para os pais será através de bilhetes que deverão ser assinados, para que a professora tenha a

confirmação de que os pais estão informados e cientes. Nesse sentido, solicitamos aos pais a leitura e acompanhamento diário da agenda e a devida assinatura quando essa se fizer necessária.

### **Período de adaptação**

O período de adaptação é de fundamental importância para que as crianças, pais e professores possam criar um vínculo gradativo, através de um elo de confiança e afetividade. Para isso, professores e equipe pedagógica realizam as adaptações necessárias para esse tempo de início de ano letivo, orientando as famílias com os manejos adequados para a ocasião, de acordo com a necessidade individual de cada aluno.

Acreditamos ser essencial a tranquilidade dos pais, deixando seus filhos nos primeiros dias de aula com a professora para que ocorra a interação e integração dos alunos.

Caso seja necessária a permanência dos pais na escola, nesse período de adaptação, haverá local e horário apropriado para esse momento.

### **Uniforme escolar**

O uso do uniforme escolar é obrigatório. Deve ser usado diariamente por medidas de segurança, organização e disciplina. Todo uniforme deverá estar devidamente identificado com o nome completo do aluno (verificar regularmente se não se apagou com as lavagens). As crianças deverão utilizar calçados adequados para as atividades escolares. Nas aulas de Educação Física, se faz necessário o uso de tênis e as meninas deverão estar com o cabelo preso.

### **Materiais**

Todo material escolar utilizado pelos alunos da Educação Infantil, durante o ano letivo, é adquirido pela escola de acordo com as necessidades específicas de cada faixa etária e proposta pedagógica a ser desenvolvida. Este valor será repassado no DOC.

### **Objetos Pessoais**

O Colégio não se responsabiliza por objetos pessoais, incluindo, de maneira especial, os aparelhos celulares, fotográficos, sonoros e similares, bem como, peças de vestuário e brinquedos.

É vedado o uso de aparelhos eletrônicos sem a autorização do professor. O uso indevido acarretará no recolhimento do aparelho.

### **Lanche**

O lanche, no Colégio Mauá, deve ser uma refeição saudável, equilibrada e simples. O ideal é variar, de acordo com o gosto da criança e incluir frutas frescas, pão, bolo, cereais, biscoitos, salgados, sucos de frutas, etc... Não é permitido o consumo de chocolates, balas, salgadinhos e refrigerantes.

O lanche dos alunos é individual, assim como, o uso de utensílios pessoais que deverão vir de casa, como, talheres e garrafas de água. O lanche coletivo somente acontecerá mediante a programação de datas especiais.

O aluno deve trazer as frutas higienizadas e/ou descascadas.

Os recipientes dos lanches serão guardados na geladeira.

**Todos os objetos pessoais deverão vir de casa identificados.**

### **Comemorações**

A turma comemora com o aniversariante o seu dia especial, realizando uma homenagem. Porém, **não será permitida a troca de presentes, lembrancinhas e comes e bebes no ambiente escolar.** As festas, homenagens, uso de fantasias, amigo secreto e presentes somente poderão ocorrer no ambiente escolar, com a autorização da direção/coordenação da escola, considerando os princípios e valores da instituição e o planejamento de cada nível de ensino.

### **Saúde**

A escola somente ministrará medicação aos alunos com a apresentação da receita médica.

A Ficha de Saúde, disponível no menu “serviços” do site do Colégio, deverá ser preenchida a partir de 1º de fevereiro. Ao final do preenchimento da ficha, o sistema indicará que se faça a anexação da cópia da carteira de vacinação (solicitação da Vigilância em Saúde). Alterações de saúde que venham a ocorrer, no decorrer do ano letivo, deverão ser registradas no sistema e comunicadas, através da agenda, para as professoras regentes e de educação física.

Enfatizamos a importância da utilização diária de protetor solar e repelente. A aplicação deverá ser feita pelos pais ou responsáveis e, se preciso, serão reaplicados pelas professoras.

### **Saídas culturais e de estudo**

Fazem parte do currículo saídas culturais: excursões, visitas, estudos do meio.... Essas atividades possibilitam fortalecer o vínculo entre as crianças, colocando-as em contato com a realidade e aprofundando conhecimentos ligados aos projetos de cada turma. São programas feitos de acordo com o nível de desenvolvimento da faixa etária.

Os pais ou responsáveis recebem, antecipadamente, uma circular informativa comunicando data, horário, objetivos, custos e ficha de autorização para cada evento específico.

### **Brinquedo de casa**

Todas as sextas-feiras, as crianças poderão trazer para o colégio um brinquedo de sua preferência para brincar com os colegas. Solicitamos que sejam brinquedos lúdicos e pedagógicos e que não contenham peças pequenas, fáceis de perder, já que o colégio não se responsabiliza pelos extravios dos objetos. O principal objetivo do “Dia do brinquedo de casa” é que a criança possa compartilhar algo que é seu com os demais colegas.

### **Biblioteca**

A vivência em um espaço especial dedicado à leitura e à exploração de livros é fundamental. Nossos alunos frequentam a biblioteca semanalmente e fazem a retirada do livro de sua escolha, alternando as obras literárias da língua materna e da língua inglesa. O dia de cada turma é informado aos pais quando a professora envia o horário. Solicitamos o acompanhamento dos pais quanto ao aproveitamento do momento da leitura do livro, bem como, a sua devolução na data prevista. Caso o aluno extravie o livro, o valor correspondente será cobrado no DOC.

### **Projeto Literário**

O Colégio Mauá possui Projetos Literários, com o objetivo de criar o gosto e o hábito pela leitura, sensibilizando os alunos para que reconheçam e valorizem a leitura como fonte de múltiplas aprendizagens. Solicitamos a cooperação dos pais na realização desses projetos que serão apresentados pelas professoras na reunião de pais, estabelecendo as combinações de acordo com os objetivos propostos para cada faixa etária, conforme o Currículo Bilíngue.

### **Avaliação**

A avaliação na Educação Infantil é realizada através de observação e registro sistemático do processo de desenvolvimento das crianças, tendo em vista o acompanhamento e a busca de melhores formas de intervenção, favorecendo a aprendizagem individual e coletiva.

Essa avaliação é comunicada em uma conversa, através de um relatório semestral que informa aos pais as propostas de aprendizagem desenvolvidas, analisando-se o desempenho individual de cada criança.

**Agradecemos a colaboração e a confiança.**

**Desejamos que 2025 seja repleto de descobertas, alegrias e crescimento.**

**Professores, Coordenação Pedagógica e Direção**

**COLÉGIO MAUÁ/ 2025**